Symposium KLINISCHE KINDER- EN JEUGDPSYCHOLOGIE

wat kun je ermee DOEN?

WORKSHOP

OPLEIDINGS- EN BEROEPSPERSPECTIEF VOOR KLINISCH KINDER- EN JEUGDPSYCHOLOGEN.
drs. Psychologie Dorien Pesjenburg

ik onderzoek huiselijke geweld en misbruik-therapie

ik geef les en doe onderzoek!

ik werk als GZ-psycholoog

ik maak beleid in de jeugdzorg

maak KENNIS 'N ONDERDEEL VAN EEN LEERCYCLUS.

DE EFFECTLADDER

1. OMSCHRIJF DE INTERVENTIE: WAT DOE JE, PRECIES?
2. VOLGENS WELKE THEORIE ZOU DEZE INTERVENTIE WERKEN?
3. VERZAMEL KLINISCH MATERIAAL OVER NUT/EFFECT: IS DE INTERVENTIE DOELTREFFEND?
4. ZOU DE INTERVENTIE VERBETEREN OOK DE RESULTATEN VERBETEREN?
5. WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK.

EVIDENCE-BASED WERKEN:
JE KUNT KENNIS NIET ZOMAAR IN DE PRAKTIJK NAAR BINNEN GIETEN!

ONDERZOEK IS CRÚCIAAL VOOR DE PRAKTIJK!

HOE KUNNEN WE EVIDENCE-BASED GAAN WERKEN?

„EN WAT IS HET?

Dr. Tom van Yperen
- NEDERLANDS JEUGDINSTITUUT -

LET VOORAL OP HET N=1 ONDERZOEK; DAARIN VINDEN INTERESSANTE ONTWIKKELINGEN PLAATS!

Soms vallen de resultaten van nieuw toegepaste kennis eerst tegen...

VRAAG DE PROFESSIONAL!

...EN DAN SCHIETEN LATER DE RESULTATEN OMHOOG!

HERKEN JE HET BEELD? WAT VIND JE ERVAN? HOE VERKLAAR JE DE TEGENVALLENDE RESULTATEN?

VAKTHERAPIE: ERVARINGSGERICHTE INTERVENTIES IN BEHANDELVORM.

THOUGHTS EMOTIONS SENSATIONS

HOE GAJ JOU MET JE EIGEN EMOTIES BIJ EEN ZOOIE ZAAK?

STOP JE HANDEN IN DE KRAAG MAAR IN DE POT!

HOE AANDRAPKELIJK BEN IK?

HOE ZORG JE DAT JE DE PROBLEMEN NIET MEE NAAR HUIS NEEMT?

TREK DE DEUR ACHTER JE DICHT. VERTROUW OOK OP JE COLLEGA'S.

SOMS VALLEN VEEL KINDEREN UIT BIJ DE BEHANDELING OMDAT ER IETS MIS IS MET DE VERWIJZING!

PUBERS MET EEN ANGST-STOORNIS

WAT GEEFT HET MEESTE VOLDOENING IN HET WERK?

N=1 ONDERZOEK: VERBETERCYCLUS OP CASUS-NIVEAU.

JE MEET BIJVOORBEELD DE MATE WAARIN EEN KIND MET AUTISME OM KAN GAAN MET VERANDERING.

Start meeting | Inter-ventie | Resultaat

MUZIEKTHERAPEUTEN WORDEN ZICH MEER BEWUST VAN HOE ZE KINDEREN UITDAGEN

EVIDENCE BASED: GEEN "FEIT" MAAR EEN BEWEGING!

MAAAR... IK DOE DAT OP GEVOEL!

PSYCHOPATHOLOGIE HEEFT EEN ONTWIKKEL-PAD. IN LEN... SYSTEEM!

WAT IS EIGENLIJK ONTWIKKELING?

OREL LUISTER ALLEREI EUEN NAAR „AB OVO" VAN JOEP BEVING

OMG, DE WORD HELE MAAL GEK!

MOET DAT MAG?

BELEVING VAN MUZIEK IS ZOOS HEEL PERSOONLIJK...

Hmm... maar toets je ook het PLACEBO-EFFECT?

COMPLEXE DYNAMISCHE SYSTEMEN.

Prof. Dr. Marijn van Dijk
Rijksuniversiteit Groningen

HOUDT TESTEN ZOVEEL MOGELIJK GEHEIM

ALLE KINDEREN SPRINGEN, MAAR NET OP EEN ANDER MOMENTJE, IN HUN VOCABULAIR.

MAAK JE DAAR EEN GROEPSCURVE VAN, DAN ZIE JE HET SPRONGETJE NIET MEER!

DIE VARIATIE IS GEEN RUIS! HET IS WAARDE-VOLLE INFORMATIE.

NATURE or NURTURE?

DU-UH... ZWEEP!

WAT MAG ER VAN HET KIND VERWACHT WORDEN EN WAT HEEFT HET KIND NODIG...?

ER IS EEN GROOT VERSCHIL TUSSEN INTELLIGENTIE & IQ.

...IQ IS NIET ALLEEN EEN NUMMERTJE

INTELLIGENTIEONDERZOEK BIJ KINDEREN & JONGEREN
drs. Janneke Rocholin
WORKSHOP

GEBRUIK DEZE INTELLIGENT!!

KINDEREN LEREN LOPEN, PRATEN, EN GRANDEWEG KOMT ER IETS VAN GRAMMATICA...

FLUIDE INTELLIGENTIE

EEN SYSTEEM DAT IN ONTWIKKELING IS, WORDT EERST VARIABEL!

VAN WETENSCHAP NAAR PRAKTIJK ÉN WEER TERUG! EN DE GEBOORTE VAN ONZE NIEUWE MASTER-VARIANT.

ZELFORGANISATIE: DE KUNDE INTERACTIES IN HET SYSTEEM DIE DE ONTWIKKELING VORMSTUIMEN.

VIA ATTRACTOREN! de nieuwe mogelijkheden triggeren bij het kind

WELKE TEST PAST BIJ HET KIND?

DENK GOED NA. WAT IS HET DOEL VAN HET INTELLIGENTIE-ONDERZOEK...?

EEN KIND IS MEER DAN ZIJN OF HAAR INTELLIGENTIE

KIJK NAAR HET KIND IN HET GEHEEL

1-3 JAAR | 3-23 JAAR | BEHANDELING, DIAGNOSTIEK

STAGE

SCRIPTIE

HET IS EEN BEETJE VRAP VOOR KRUIPEN...

BABY'S VAN SCHIPPERS GAAN MEESTAL NIET KRUIPEN!

SOMS IS HET MOGELIJK HET ATTRACTORENLANDSCHAP TE VERRIJKEN MET WAT HANDIGERE ITEMS!

IN EEN BANDJE LEER JE JEZELF ZIJN ÉN GEVEN & NEMEN IN DE GROEP.

KSSSH...

BOEM! BENG

EH... RIK?

RIK HEEFT EEN KORTE SPANNINGS-BOOG...

MUZIEKTHERAPIE ALS BEHANDEL-METHODE BIJ KINDEREN & JONGEREN
drs. Martina de Witte
WORKSHOP

DE MAATSCHAPPIJ IS OOK CONTEXT VOOR ONTWIKKELING

maar 2 STUDIEJAREN VAN ELK 4 KWARTIEREN!

ONZE NIEUWE MASTERVARIANT

- ✓ VAN 0-23 JAAR
- ✓ KLINISCHE BRIL
- ✓ PROBLEMEN IN DE CONTEXT
- ✓ WISSELWERKING PRAKTIJK ⇄ WETENSCHAP

ONZE STUDIEADVISEURS KUNNEN KIJKEN NAAR JOUW SPECIFIEKE SITUATIE!

...MAAR ZE KAN WEL AL "LANGS LOPEN"!

STEL AL JE VRAGEN!

JUNI 24 2022 LUCE

PAUSHUIZE, UTRECHT

GEEKENDIVERSLAG.NL